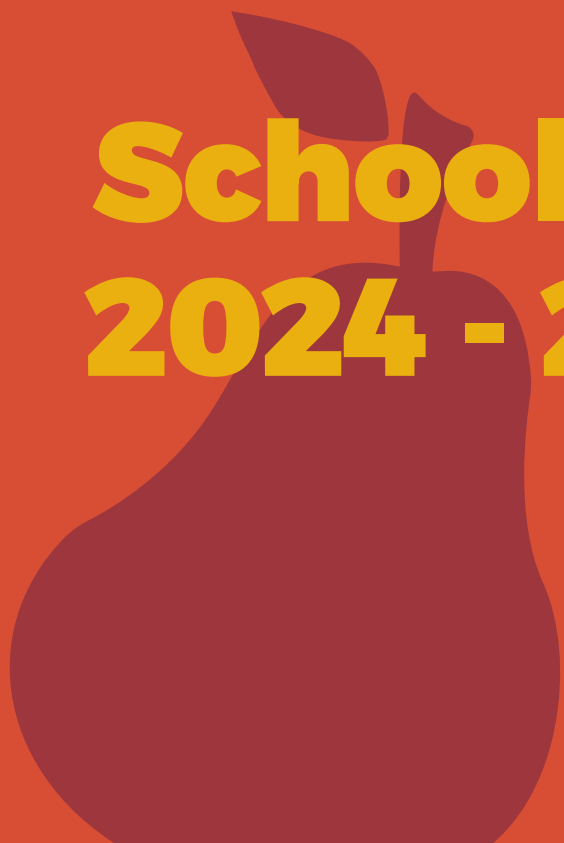




Schoolgids 2024 - 2025





ZUIDWALSCH

Inhoudsopgave

Voel je Welkom

Voorwoord	3
Schooltijden	4
Vrije dagen	4
Nieuwe leerlingen aanmelden	5
Kindcentrum Zuidwal	6
Kinderopvang	6
Peutergroepen	7
Buitenschoolse opvang	8

Voel je thuis

Veiligheid	10
Afspraken over gedrag	11
Tegen pesten	11
Vertrouwenspersoon	11
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	11
Gescheiden ouders	11
Schorsing	11
Vernieling of verlies	13
Geen mobiele telefoons op school	14
Privacy en persoonsgegevens	14
Internetgebruik	15

Aandacht voor jou

Aandacht	16
Kleine groepen	17
Stage en vrijwilligerswerk	18
Speelplezier	18
Digitaal leren	19
Leerplicht	20
Gym en zwemmen	21
Huiswerk	21
Extra activiteiten	22
Jeugdgezondheidszorg	22
Hoofdluis	23
Schooltandarts	23
Logopedie	23
Schoolmaatschappelijk werk	24
Jeugformaat	24

Trots op jou

Trots	26
Onderwijsplan	27
Lesmethodes	28
Kindgesprekken en rapporten	28
Dossier en toetsen	29
Interne begeleiding	30
Passend onderwijs	30
Resultaten	31
Naar het voortgezet onderwijs	31

Wij zijn divers

Divers	34
Burgerschap	35
Kennis van geestelijke stromingen	35
Feesten	36
Schoolreizen	36
Bijdragen fondsen	37
Gratis geld voor boodschappen	37

Wij zijn stoer

Stoer	38
Samen met ouders	39
Oudergesprekken	39
Social Schools	40
Medezeggenschap	40
Vrijwillige ouderbijdrage	42
Schoolfotograaf	42
Klachten	42

Contact	44
----------------	-----------



**Voel je
welkom**



Voorwoord

Welkom bij de Zuidwalschool. Deze schoolgids biedt een goede indruk van wat onze school te bieden heeft. Om daar zelf een gevoel bij te krijgen: kom eens langs! Via ons speelse groene schoolplein aan de Zuidwal is onze hoofdingang van het gebouw te bereiken, waar zich ook kinderopvang, peutergroepen en voor- en naschoolse opvang bevinden.

Onze school is gelegen in het centrum van Den Haag en wordt bezocht door een divers publiek. Wij stemmen ons aanbod af op wat deze kinderen nodig hebben. We proberen een generatie op te voeden die zich thuis voelt in de superdiverse maatschappij en klaar is voor een voortdurend veranderende toekomst. We halen het beste uit elk kind, met zijn diverse interesses en talenten.

Kinderen komen dagelijks met plezier naar de Zuidwalschool en voelen zich veilig en vertrouwd. Onze school is een thuisbasis waar onze leerlingen leren omgaan met zichzelf en anderen om hen heen. Wij zijn van mening dat alleen een kind dat zich veilig voelt, goed zal presteren.

De school is gehuisvest in een mooi en modern gebouw aan de Zuidwal. Al meer dan honderd jaar wordt er op deze locatie onderwijs aan kinderen gegeven. De wereld verandert natuurlijk continu en het onderwijs

verandert daarin mee. Recent zijn de entree en de keuken van de school vervangen en dit schooljaar wordt de hele school voorzien van nieuw schoolmeubilair. Steeds meer gezinnen kiezen voor onze school en ons leerlingenaantal groeit richting de 300 kinderen. Daar is ruimte voor in ons mooie gebouw, op zo'n manier dat geen kind aandacht te kort komt.

Lees in deze schoolgids meer over ons moderne klassikale onderwijs in kleine groepen, hoe onze leerlingen veel bewegen, onze gratis overblijf, schoolreizen en huiswerkbegeleiding, onze oudercommunicatie, het protocol tegen pesten en nog veel meer. We hebben ook een schoolplan, waarin we onze plannen voor meerdere jaren toelichten.

Nog vragen na het lezen van deze schoolgids? Laat het ons weten!



Schooltijden

De Zuidwalschool werkt met een continu-ooster. Dit houdt in, dat kinderen niet tussen-door naar huis gaan voor een pauze maar hiervoor op school blijven. We vinden het van belang, dat zowel leerlingen als leerkrachten tijd hebben voor een pauzemoment. Leerlingen eten in de eigen klas met de eigen leerkracht. Hiervoor rekenen we twintig minuten. Aansluitend hebben zij veertig minuten pauze.



In deze tijd kunnen de kinderen buiten op ons schoolplein spelen, binnen in het speciaal daarvoor ingerichte pauzelokaal of in onze gymzaal. Voor de kleinsten wisselen we deze pauzemomenten af, terwijl onze oudere leerlingen zelf een invulling van hun pauze mogen kiezen. De pauzes vinden in drie rondes plaats, waardoor er altijd genoeg plek is om met leeftijdsgenoten te spelen. De begeleiding bestaat uit een klein en vast team van gecertificeerde vrijwillige ouders, de gymmeesters en een ambulante leerkracht.

Onze lestijden beginnen elke dag om 08:30 uur en eindigen om 15:00 uur, behalve op woensdagen (dan zijn de leerlingen om 12:00 uur vrij). Komend schooljaar bieden wij aan leerlingen in onze groepen 1 en 2 1019 hele onderwijsuren aan en in de groepen 3-8 1022 uren. Daarmee komen we (ruim) aan de minimale norm van 7520 uur in een schoolloopbaan van elke leerling.

Vrije dagen

Een aantal keer per jaar hebben de kinderen een extra vrije dag zodat alle leerkrachten tegelijk met elkaar kunnen overleggen en leren om nog beter onderwijs te bieden. We noemen dit daarom een studiedag. In het schooljaar 2024-2025 zijn deze studiedagen gepland: maandag 16 september, vrijdag 27 september, woensdag 23 oktober, vrijdag 17 januari, woensdag 29 januari (alleen groep 1/2), vrijdag 21 februari, maandag 31 maart en vrijdag 4 juli. Let op dat de middag op 5 december, 20 december en 18 juli ook voor alle groepen vrij is.

Verder volgen wij de vakantieregeling van onze regio, zoals die te vinden is op: [Schoolvakanties - De Haagse Scholen](#) Alle vrije dagen zijn ook terug te vinden op de papieren kalender die we jaarlijks aan het begin van het jaar uitdelen en online in de kalender van onze ouderapp Social Schools.

Nieuwe leerlingen aanmelden

Kinderen mogen in Nederland vanaf 4 jaar naar de basisschool. Dat is een grote stap en dus iets om goed over na te denken. Steeds meer gezinnen kiezen voor onze school en daar zijn we blij mee.

Vanaf 3 jaar mogen ouders hun kind aanmelden en ontvangen hier van de Gemeente Den Haag een aanmeldformulier voor. Belangrijk om te weten: de Zuidwalschool heeft voor komend schooljaar geen leerlingplafond. Dat wil zeggen dat we sowieso plek hebben voor alle kinderen die vier worden en bij ons naar school willen komen!

Kom tijdens schooltijd eens langs om de school te bekijken en dit te bespreken. We kunnen ook vooraf hiervoor een afspraak maken. We nemen graag voor elke aanmelding de tijd en werken dus niet met open dagen. Na een aanmelding overleggen we standaard met de vorige school/opvang/peuterplek voor een goede overdracht en om te zorgen dat we aan de benodigde zorg

voor elke leerling kunnen voldoen. We hebben na deze controle opnieuw weer even contact om de inschrijving definitief te maken.

Hetzelfde geldt voor kinderen die na bijvoorbeeld een verhuizing later bij ons op school willen beginnen (dus in groep 2-8). We hebben in schooljaar 2024-2025 plek voor 24 kinderen in elk van onze dubbele kleine groepen. Neem voor de aanmelding even contact op om te informeren of er nog plek is!

Meer informatie over welke zorg we kunnen bieden vindt u in ons Schoolondersteuningsprofiel op onze website. Meer informatie over aanmelden van kinderen in Den Haag vindt u op <https://scholenwijzer.denhaag.nl/categorie/po>



Kindcentrum Zuidwal

De Zuidwalschool vormt samen met stichting Jeugdwerk en stichting De Talentenklup het kindcentrum Zuidwal. Als één team werken onderwijs en opvang hier samen. Binnen het kindcentrum zijn er dreumesactiviteiten, ouderlessen, peutergroepen, dagopvang, de basisschool, opvang na schooltijd, kook- en technieklessen, sportlessen, huiswerkbegeleiding, het leren spelen van instrumenten, een bibliotheek en nog veel meer.

Door dit te combineren ontstaat een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen. Alles onder één dak en binnen één kindcentrum. Er zijn voorzieningen voor alle gezinnen, of ouders nu wel werken of niet. Rust en gemak voor ouder en kind dus.

Kinderopvang

Wij bieden opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar in een liefdevolle en veilige omgeving. Kinderopvang Zuidwal is onder beheer van Stichting Jeugdwerk en werkt nauw samen met alle andere collega's op de Zuidwalschool. De kinderen kunnen bij onze opvang terecht van 7.30 uur tot 18.30 uur. Bij de zorg voor de jongste kinderen wordt hun eigen ritme van eten en slapen aangehouden. Naarmate ze ouder worden maken ze steeds meer kennis met het ritme op de opvang, dat bestaat uit spelen(binnen en buiten), werken in groepjes,



eten en drinken, genieten van demonstratie spel en interactief voorlezen door de pedagogisch medewerksters.

Wij zijn tevens een VVE opvang en bieden de kinderen vanaf 2,5 jaar de methodiek Speelplezier aan. We werken dus met dezelfde thema's als de peutergroepen en de kleutergroepen! Hierbij is aandacht voor 3 dagelijks terugkerende routines: geleid, begeleid en vrij spel.



Peutergroepen

In ons gebouw is een peuteropvang, waar kinderen van 2½ tot 4 jaar onder begeleiding van gediplomeerde leidsters (pedagogisch medewerkers) terecht kunnen. De peutergroepen zijn onder beheer van Stichting De Talentenklup en werken nauw samen met de andere collega's van de Zuidwalschool. De peuteropvang zorgt ervoor dat kinderen goed voorbereid starten op de basisschool. Daarom wordt er intensief samengewerkt met de groepen 1 en 2 van de basisschool. We werken met dezelfde thema's, gebruiken hetzelfde digibord en hebben gezamenlijke studiedagen. Er is op de peutergroepen veel aandacht voor de Nederlandse taal en de lichamelijke en creatieve ontwikkeling van uw kind.

Het lokaal is ingericht met leuke speelhoeken met elk een thema en er is een kindvriendelijke buitenspeelruimte waar uw kind veilig kan spelen. Op dit moment bestaat de peuteropvang uit 2 groepen, groep a en groep b. Deze zijn afwisselend in de ochtend (08.15 uur - 12.00) en de middag (12.45 - 15.15) op school, dus de ene dag in de ochtend, de volgende dag in de middag, etc.

De kosten van de peuteropvang zijn afhankelijk van de gezinssituatie, we denken hier graag over mee en kunnen ook een proefberekening maken. Meer hierover is te lezen op: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/kinderopvangtoeslag>

Indien u beschikt over een ooievaarspas of een zogenaamde vve-indicatie (via het consultatiebureau), mag uw kind een aantal dagdelen gratis naar onze peuteropvang.



Buitenschoolse opvang

Zowel voor als na schooltijd is er opvang mogelijk voor kinderen op kindcentrum Zuidwal. Deze opvang wordt uitgevoerd onder de bevoegde begeleiding van pedagogische medewerkers van Stichting Jeugdwerk. De kinderen worden opgevangen in een gezellige, veilige en huiselijke omgeving waarin het speelplezier voorop staat. Hiervoor is een apart lokaal op de Zuidwalschool ingericht.

Er worden diverse activiteiten gedaan, waarbij rekening gehouden wordt met de leeftijd van de kinderen, maar zeker ook met de aanleg en talenten van het kind. Kinderen worden gehoord bij het maken van keuzes! Tijdens de naschoolse opvang wordt de kinderen iets gezonds te drinken en/of te eten aangeboden (denk aan een sapje, melk, fruit of crackers).

De openingstijden van de voorschoolse opvang zijn: Dagelijks vóór schooltijd: van 7.30 uur tot 8.30 uur. De openingstijden van de naschoolse opvang zijn: na schooltijd van 15.00 uur tot 18.30 uur en op woensdagen van 12.00 uur tot 18.30 uur. Op vrije dagen van school, zoals studiedagen en vakanties: van 8.15 uur tot 18.30 uur. Op een normale schooldag brengt de leerkracht de leerlingen zoals gewoonlijk naar de

speelplaats. Hier zal ook de overdracht plaats vinden van de leerkracht naar de medewerker van de naschoolse opvang. Mocht er iets aan de hand zijn, dan kan de leerkracht dit meteen melden bij de medewerker van de naschoolse opvang.

Inschrijven voor de naschoolse opvang gebeurt in principe op de Zuidwalschool. Stichting Jeugdwerk zal na inschrijving contact met u opnemen en met u bespreken of deze inschrijving definitief gaat worden.

Natuurlijk kunnen we deze extra opvang niet gratis aanbieden. De kosten voor naschoolse opvang zijn conform de reglementen van de Belastingdienst en daardoor concurrerend met andere kinderopvangorganisaties.

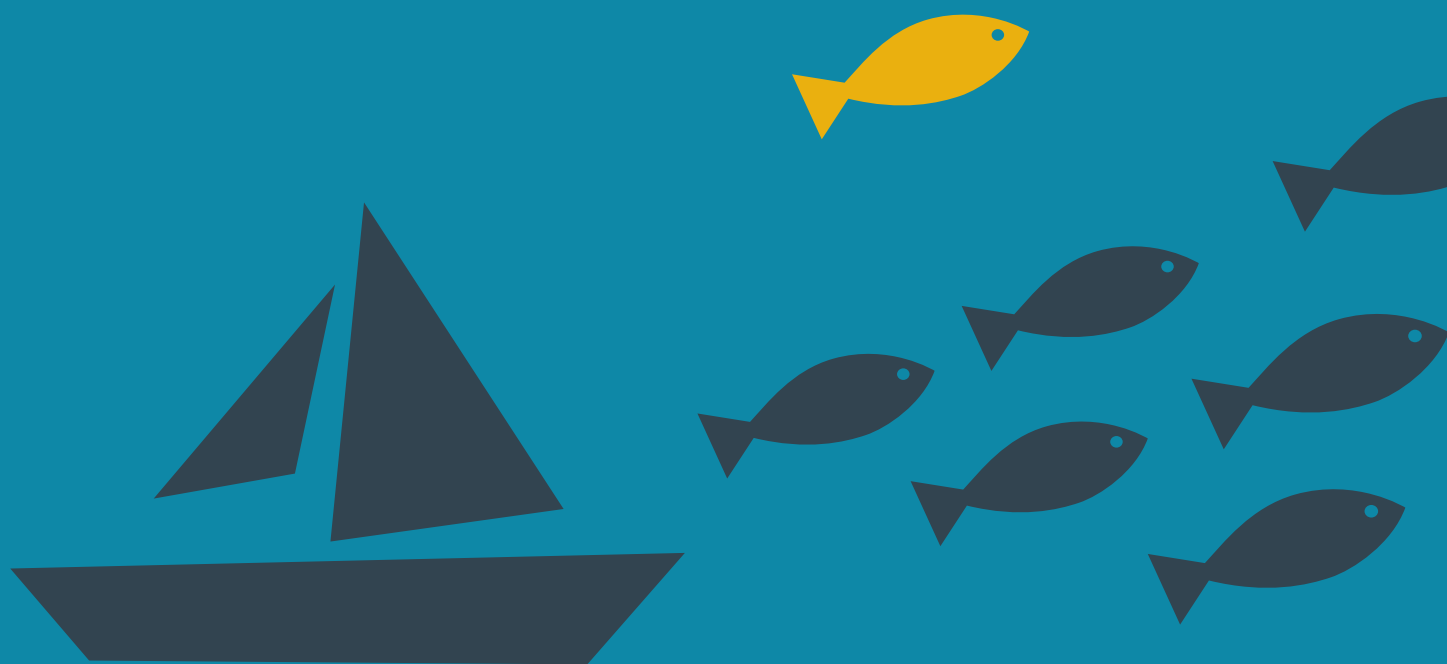
Mocht er tijdelijk geen plek zijn voor nieuwe leerlingen bij de BSO bij ons in het gebouw, is het goed om te weten dat we ook een nauwe samenwerking heeft met BSO Happynest en BSO De Mussen. Zij hebben beiden op loopafstand van de school een opvanglocatie en komen de kinderen van het schoolplein halen.



‘Er worden diverse activiteiten gedaan, waarbij rekening gehouden wordt met de leeftijd van de kinderen, maar zeker ook met de aanleg en talenten van het kind’



Voel je thuis



Veiligheid

Voel je thuis op de Zuidwalschool. Belangrijk, want onze leerlingen brengen flink wat tijd door op de basisschool en leggen hier de basis voor hun latere leven. We nemen de veiligheid in de brede zin van het woord dan ook serieus op onze school. De leer- en speelomgeving van kinderen moet uiteraard veilig zijn, maar ook over (pest)gedrag, mobiele telefoons en internetgebruik maken we duidelijke afspraken. Bovendien bedenken we vooraf wat te doen als er een keer toch iets verkeerd gaat.

Een werkgroep van leerkrachten en een veiligheidscoördinator op school houden zich hiermee specifiek bezig. Een deel van deze werkgroepleden zijn gecertificeerde bedrijfshulpverleners (BHV). De maatregelen, die wij in het kader van de veiligheid nemen zijn onder andere trainingen over gedrag, BHV-cursussen, ontruimingsoefeningen, gebouwinspecties en ongevallenregistraties. Uiteraard beschikken alle collega's in de school, ook stagiaires en vrijwilligers, over een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG).

Afspraken over gedrag

Onze leerkrachten zijn professionals die veel kunnen betekenen voor onze leerlingen. Zij zien de kinderen dagelijks en leren hen echt goed kennen. Elke ochtend checken de kinderen in bij hun eigen groep. Bij de kleutergroepen worden de kinderen door de ouders in de groep gebracht en alle leerkrachten van de hogere groepen staan dagelijks voor en na schooltijd buiten zodat zij aanspreekbaar zijn.

Omdat het hele team getraind is door een gedragdeskundige, hebben we een duidelijke doorgaande pedagogische lijn. Dat wil dus zeggen dat alle collega's op eenzelfde manier met de kinderen omgaan, dezelfde schoolregels hanteren en hetzelfde reageren op gedrag van kinderen. Veel vaak voorkomende zaken kan de leerkracht zelf oplossen en anders weten zij, waar ze terecht kunnen voor extra hulp. Dat is wel zo'n fijn gevoel.

Tegen pesten

Kinderen plagen elkaar soms. Als ze daar om kunnen lachen en dit niet vaker gebeurd is dat niet meteen erg. Structureel en bewust een ander kind pijn doen is een ander verhaal. We noemen dat pesten en willen dat in alle vormen voorkomen op de Zuidwalschool. Dit kan zowel verbaal als fysiek of ook online plaats vinden. Leerlingen die gepest worden, voelen zich vaak eenzaam, verdrietig, onzeker

en bang en kunnen hier jarenlang last van houden. Meld het daarom meteen als er een vermoeden is van pesten in een groep. Dat kan bij de leerkracht van de groep of met onze anti-pestcoördinatrice Jacqueline Raedts, zodat we hier tegen kunnen optreden. Er is op school een anti-pestprotocol, te vinden in de veiligheidsmap van de school.



Vertrouwenspersoon

We hebben op school ook een onafhankelijk en neutraal persoon waarbij je terecht kunt met zorgen, problemen of klachten rondom mensen op school. We noemen dit een vertrouwenspersoon en dat is bij ons Barbara Versloot. Denk hierbij aan vragen rondom (seksuele) intimidatie, discriminatie of mishandeling.

De vertrouwenspersoon luistert en adviseert over te nemen stappen zodat waar nodig professionele hulpverlening ingezet kan worden. Vertrouwelijkheid is gegarandeerd maar de school heeft wel een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

We hebben op school ook een onafhankelijk en neutraal persoon waarbij je terecht kunt met zorgen, problemen of klachten rondom mensen op school. We noemen dit een vertrouwenspersoon en dat is bij ons Barbara Versloot. Denk hierbij aan vragen rondom (seksuele) intimidatie, discriminatie of mishandeling. De vertrouwenspersoon luistert en adviseert over te nemen stappen zodat waar nodig professionele hulpverlening ingezet kan worden. Vertrouwelijkheid is gegarandeerd maar de school heeft wel een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen.



Gescheiden ouders

Helaas komt het voor dat ouders ervoor kiezen om niet langer bij elkaar te blijven. Voor kinderen kan dit een heftige beslissing zijn. Het is juist in zo'n moeilijke periode van belang dat een kind zich geborgen voelt op school. We proberen daarom zoveel mogelijk neutraal te blijven hierin en wanneer mogelijk met beide ouders contact te houden. We verwachten van ouders dat zij ons op de hoogte houden van

gemaakte afspraken over waar de kinderen wonen, door wie zij gebracht en gehaald worden van school en wie er het officiële gezag over de kinderen heeft. We hebben daar bewijsstukken zoals een rechterlijke uitspraak bij nodig. Laat het ons ook zeker weten, als een kind of gezin hier extra begeleiding bij nodig heeft!

Schorsing

In een enkel geval komt het voor dat een leerling of diens wettelijke vertegenwoordiger zich zo ernstig op school misdragen heeft, dat deze voor een of meerdere dagen niet welkom is op school. Dit heet een schorsing en het is aan de schooldirecteur om dit te bepalen. Een aantal afspraken daarover, zoals het zorgen voor thuiswerk, uitleggen van de schorsing en officieel informeren van ouders, zijn vastgelegd in het 'Protocol voor schorsing en verwijdering' dat te vinden is op de website van DHS. Hier is ook de situatie in beschreven waarin een leerling verwijderd wordt van school, wat alleen definitief kan als er een andere plek voor een leerling elders beschikbaar is.

Vernieling of verlies

We doen er alles aan om het zo veilig mogelijk te maken op de Zuidwalschool. Toch gebeurt het wel eens dat er iets kapot gaat. Een ongeluk zit in een klein hoekje, zeker waar er zoveel kinderen dicht op elkaar spelen. De school is niet verzekerd tegen diefstal, schade of verlies van spullen van kinderen! We raden daarom aan, dure voorwerpen bij voorbaat thuis te laten en bovendien adviseren we ouders zelf een verzekering voor aansprakelijkheid af te sluiten.


'Onze leerkrachten zijn professionals die veel kunnen betekenen voor onze leerlingen. Zij zien de kinderen dagelijks en leren hen echt goed kennen.'



Geen mobiele telefoons op school

Mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches mogen niet vrij worden gebruikt op de Zuidwalschool. Mobiele telefoons leiden namelijk af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Veel apparaten maken bovendien makkelijk beeld- en geluidsopnamen en dat is vanuit privacy niet altijd wenselijk. In sommige gevallen is het handig als uw kind direct voor of na schooltijd zelf mobiel te bereiken is. Bijvoorbeeld als kinderen niet naar school gebracht worden of meteen na school ergens anders heen gaan. Als een leerling toch een telefoon, tablet of smartwatch bij zich heeft, dient deze uitgeschakeld te zijn

op het schoolplein en ingeleverd te worden bij de groepsleerkracht voor de eerste les. De groepsleerkracht zorgt dat het apparaat dan na schooltijd weer teruggegeven wordt. Uiteraard zijn er uitzonderingen denkbaar, zoals iemand die om medische aard of vanwege beperkingen afhankelijk is van een telefoon, of in een les over mediawijsheid.




Privacy en persoonsgegevens

Met de persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers gaan we veilig om. We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan. We zorgen voor een goede technische beveiliging van gegevens en informatie. We werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken. We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).

Meer informatie over ons privacybeleid is te vinden op de website van stichting De Haagse Scholen: [Privacyverklaring De Haagse Scholen - De Haagse Scholen](#)

Op onze school worden soms foto's en filmfragmenten gemaakt om te laten zien hoe leuk ons onderwijs is. We vragen ouders jaarlijks hier al dan niet toestemming voor te geven.



Alhoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. We noemen dat een datalek en vragen iedereen meteen dit te melden als het voorkomt. Bij De Haagse Scholen is een meldpunt datalekken van waaruit dit vervolgens wordt opgepakt.



Voor alle medewerkers van de school gelden de volgende afspraken: de medewerkers van de school gebruiken de internet en e-mail faciliteiten, die door de school ter beschikking zijn gesteld primair voor werkdoeleinden en met de nodige zorgvuldigheid en integriteit. Incidenteel privégebruik is toegestaan, mits dit niet storend is voor dan wel ten koste gaat van het werk.

Er wordt aan de kinderen uitgelegd, waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken. De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen, wanneer zij ongewenste of onbedoelde inhoud tegenkomen. Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen. Informatie, die terug te voeren is op leerlingen mag niet op het openbare deel van het net terechtkomen. Gegevens die tijdens het werk tegen worden gekomen mogen niet zonder meer openbaar worden gemaakt.

Internetgebruik

We maken op school gebruik van verschillende apparaten die met internet verbonden zijn. Denk daarbij aan de digitale schoolborden, de computers op de werkplekken van onze collega's en de laptops die door kinderen gebruikt worden. We hebben duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik daarvan. Onze ICT-coördinator Jacqueline Raedts ziet hierop toe.

Met onze leerlingen maken we de volgende afspraken: Geef nooit persoonlijke informatie door op internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leerkracht. Vertel het je leraar meteen als je informatie tegenkomt waardoor jij je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dat niet hoort. Als jij je aan de afspraken houdt, dan is het niet jouw schuld, dat je zulke informatie tegenkomt. Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van je leraar. Verstuur geen foto's van jezelf of van anderen zonder toestemming van je leraar. Verstuur en beantwoord nooit berichten waarbij je niet prettig voelt of waar dingen in staan, waarvan je weet dat niet hoort.




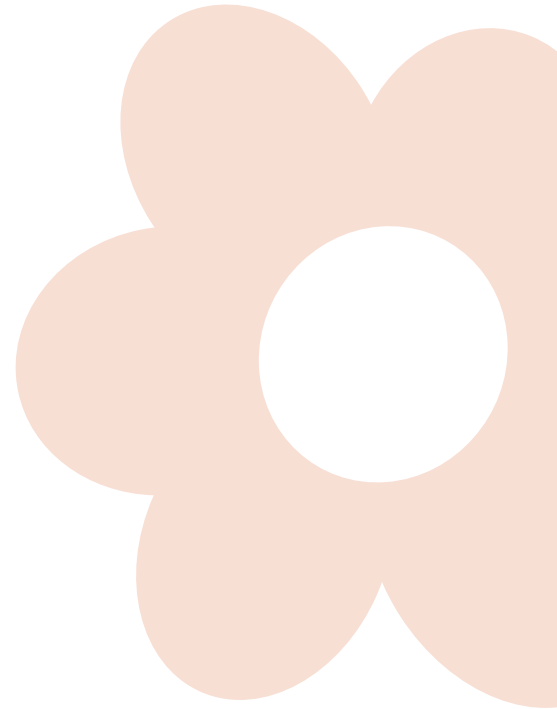


Aandacht voor jou

Aandacht

Op de Zuidwalschool hebben we aandacht voor elkaar. We luisteren echt naar elkaar en leren elkaar kennen. Onze groepen zijn niet groot en behalve de vaste groepsleerkracht is er ook extra onderwijsondersteunend personeel. Verder werken we veel met stagiaires en vrijwilligers. Op deze manier kunnen we ook echt aandacht geven aan elke leerling. Waar mogelijk werken we samen met andere organisaties en betrekken hen bij de school in het belang van onze leerlingen.





Kleine groepen

In het schooljaar 2024-2025 heeft de Zuidwalschool 15 groepen. Deze zijn in principe ingedeeld op basis van leeftijd in homogene leerjaargroepen. Bij de kleuters is er sprake van gemengde groepen. Kinderen vanaf 4 tot en met ongeveer 6 jaar (groepen 1 en 2) leren hier van en met elkaar. Onze kleutergroepen hebben we dierennamen gegeven: Beren, Kikkers, Konijnen en Vissen. We hebben in schooljaar 2024/2025 plek voor 26 groep 2 leerlingen en 26 groep 3 leerlingen. In onze hogere groepen werken we met kleine dubbele groepen. Er zijn dus twee groepen 4, twee groepen 5, enzovoort. In elke groep zitten zo'n 20 leerlingen die intensief samenwerken met de andere groep die vaak in het aangrenzende lokaal zit. De maximale groepsgrootte van deze groepen is 24 leerlingen. In alle groepen zijn behalve de vaste leerkracht, extra leerkrachten of onderwijsassistenten beschikbaar om alle kinderen goed aandacht te geven.

Helaas zal het soms voorkomen dat de vaste leerkracht niet beschikbaar is voor de groep. Waar mogelijk vragen we een andere juf of meester die dag in te vallen voor de groep.

Als dat niet lukt, kan een groep soms met werk verdeeld worden over de andere klassen. In een uitzonderlijk geval kan het voorkomen dat er een dag geen onderwijs op school mogelijk kan zijn en wordt gevraagd of de kinderen een dag thuis opgevangen kunnen worden. Waar mogelijk worden de kinderen voorzien van (online) werk.

Stage en vrijwilligerswerk

Door stageplaatsen te bieden zorgen we zowel voor extra handen in de klas als een bijdrage aan het opleiden van nieuw onderwijspersoneel. We werken met stages op verschillende niveaus: voor oud-leerlingen zijn er soms VMBO snuffelstages mogelijk om het onderwijs te leren kennen, stagiaires van het Mondriaan college volgen een MBO opleiding om te helpen in de groepen en vanuit PABO (HBO) komen toekomstige leerkrachten leren lesgeven. Voor alle stagiaires geldt dat de activiteiten die zij uitvoeren vallen onder de verantwoordelijkheid van de Zuidwalschool. Stagiaires worden in de school daarbij door ons begeleid. Zij beschikken allen over een Verklaring omtrent Gedrag (VOG). Tijdens de stagedagen of stageweken verzorgen PABO studenten een deel van de lessen.

In onze school is bovendien een aantal vrijwilligers werkzaam. Zij beschikken allen over een Verklaring omtrent Gedrag (VOG) en

staan onder leiding van de directeur Wouter Ruitenbeek. Op diverse gebieden helpen zij ons in de school: bij het begeleiden van kleine groepen kinderen voor extra instructie en oefening, bij het schoonhouden van de keuken en het aanvullen van de voorraden en ook bij het begeleiden van de middagpauze.



Speelplezier

Zeker bij onze jongste leerlingen in de peuter- en kleutergroepen gaan we uit van de belevingswereld van elk kind. We maken uitjes met de kinderen om nieuwe thema's te ontdekken. Zo tref je onze kleutergroepen in een jaar zomaar in een bos, op een boot, in een dierentuin of kinderboerderij. Daarna spelen en werken we in de groepen uitgebreid meerdere weken over zo'n thema. Op deze manier leren de kinderen op een zinvolle manier!

De methode die we daarbij inzetten heet dan ook Speelplezier. Vanuit deze manier van werken waarin al onze onderbouwleerkrachten getraind zijn komt op verschillende manieren spel naar voren in de klas.

De dag start vaak met een geleid spel. Dit is een demonstratiespel in de grote groep, vaak met onze grote vriend Snuf het knuffelkonijn. In dit spel koppelt de leerkracht of leidster thematische handelingen aan nieuwe woorden. Hierna volgt het pantomime waarin we met de hele groep spelhandelingen en woorden spelend herhalen. Later kiezen de kinderen voor allerlei verschillende hoeken en activiteiten en is er begeleid spel. Er wordt samen gespeeld in kleine groepjes en niveaus. De rol van de leerkracht is het kind te prikkelen om tot zinvol spel en taalgebruik te komen. Zo worden de themawoorden makkelijk herhaald. Tot slot is er elke dag gelegenheid voor vrij spel in de diverse speelhoeken. De kinderen imiteren en breiden zo op een speelse manier hun woordenschat uit.



In de middag wordt door middel van losse activiteiten uit de leerlijnen van Speelplezier aandacht besteed aan woordenschat, kritisch luisteren, rekenbegrippen, getalbegrip en meten, maar ook aan taal, rijmen, letterkennis en auditieve en visuele synthese.

Omdat onze intern begeleider vanuit de Zuidwalschool ook ingezet wordt op de peuterspeelzaal werken we extra goed aan een doorlopende ontwikkellijn voor elke leerling en vroege signalering van belemmeringen.

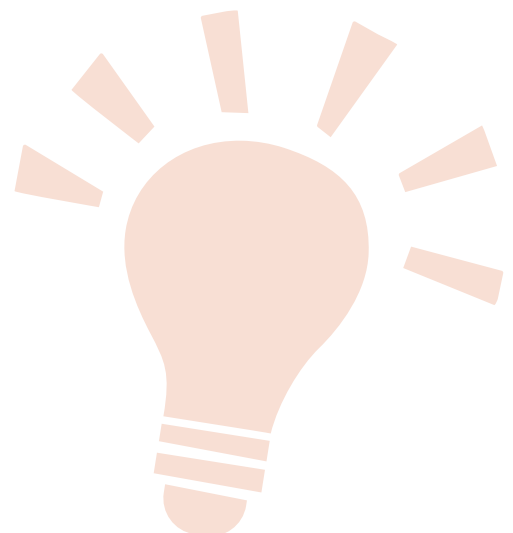
Digitaal leren

Op de Zuidwalschool kiezen we bewust voor de inzet van digitale leermiddelen, die we als aanvulling op de reguliere methodes zien (en niet als vervanging daarvan). Alle groepen beschikken over een modern digitaal touchscreen als schoolbord maar ook over een aantal whiteboards. Er is in ieder geval voor de helft van de kinderen in een groep gelijktijdig een laptop aanwezig in de klas met moderne interactieve en adaptieve software maar er wordt ook gewerkt in werkboeken en schriften. Onze leerlingen leren omgaan met diverse computerprogramma's maar krijgen ook nog schrijfles. Met een eigen inlog via het portaal van Basispoort hebben de kinderen op school, maar ook thuis, toegang tot de verschillende programma's die op school gebruikt worden. Prettig is dat er op de computer direct gekeken wordt naar wat er al goed gaat (door middel van een foutenanalyse) en het programma

daarop de oefenstof aan kan passen aan de leerling. Om deze reden zetten we ook digitale toetsmomenten in bij ons op school. Maar altijd met aandacht voor de leerlingen, waarbij de digitale middelen als aanvullend en niet vervangen worden gezien.

Met het programma Microsoft Teams kunnen leerlingen en leerkrachten online samenwerken. Dit komt goed van pas in het geval kinderen en leerkrachten elkaar niet op school kunnen ontmoeten. Er kan dan op een veilige manier online overlegd worden, we kunnen videobellen met elkaar en er kunnen bestanden met elkaar gedeeld worden.

Op al deze manieren willen we het beste van wat er beschikbaar is inzetten voor onze leerlingen!



Leerplicht

Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dat betekent dat ze verplicht elke dag tijdens schooluren op school dienen te zijn. De leerplicht begint op de 1e dag van de nieuwe maand nadat het kind 5 is geworden. We zorgen er op de Zuidwalschool graag samen met ouders voor dat alle kinderen dagelijks (op tijd) op school aanwezig zijn om te leren. We hebben te maken met wettelijke vereisten en landelijke richtlijnen waar we ons aan moeten houden maar denken graag mee als een kind of gezin problemen heeft om aan deze regels te voldoen.

In principe zorgen ouders/verzorgers er voor, dat de kinderen elke dag op tijd op school zijn. We hanteren de tweede schoolbel die in de ochtend om 08:30 uur gaat als grens van het op tijd komen.

Mocht een kind met een goede reden een keer niet op school aanwezig kunnen zijn, zoals ziekte of een afspraak bij tandarts of dokter, geef dit vooraf telefonisch aan ons door. Dit heet dan geoorloofd verlof. Dat geldt natuurlijk ook als er van de directeur toestemming is gegeven voor afwezigheid. Ouders kunnen in een aantal specifieke gevallen verlof tot 10 dagen per schooljaar krijgen, zoals bij ziekte, trouwen, overlijden of religieuze vieringen. Zo'n verlofaanvraag dient tijdig vooraf per mail verstuurd te worden naar de school. Lees meer over verlofmogelijkheden op [Leerplicht | Rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht) Mochten ouders het niet eens zijn over de afhandeling van een verlofaanvraag, kan bezwaar worden ingediend. Lees hierover meer op [Bezwaarprocedure - De Haagse Scholen](https://www.bezwaarprocedure.nl)

We tellen het aantal keer te laat komen en afwezig zijn steeds per periode tussen twee schoolrapporten. Als een kind in zo'n periode 4 keer te laat komt worden de ouders door de leerkracht hierop aangesproken om dit toe te lichten en bij daarna nog 4 keer te laat worden zij uitgenodigd voor een gesprek met een laatste waarschuwing hierover. Als een kind dan nog een keer 4 keer te laat komt, maken wij als school een melding via de Dienst Uitvoering Onderwijs bij Leerplicht. Let op! Dit kan, als bewijs van goede reden ontbreekt, een strafmaatregel zoals een boete of taakstraf opleveren.

Ook als een kind in een periode (tussen twee rapporten) 4 keer zonder goede reden of kennisgeving afwezig is op school (dus ongeoorloofd verlof) of als een kind buiten de vakantieperiode zonder verlof op vakantie is (luxe verzuim) maken wij hier als school melding van via de Dienst Uitvoering Onderwijs bij Leerplicht.

Een leerling kan vrijgesteld worden van specifieke onderwijsactiviteiten. Deze vrijstelling kan alleen door de directeur worden gegeven op basis van de door de directeur vastgestelde gronden. Bij de vrijstelling bepaalt de directeur welke onderwijsactiviteiten voor de leerling in de plaats komen van die waarvan vrijstelling is verleend.



Gym en zwemmen

In onze ruime gymzaal binnen de school wordt er elke dag gymles gegeven door onze vakdocent. Daardoor kunnen alle groepen twee keer per week gymmen. Ook tijdens de middagpauze worden er sportieve activiteiten voor onze kinderen georganiseerd. De lessen bewegingsonderwijs draaien om plezier in bewegen. Leerlingen worden uitgedaagd om te ontdekken en leren onder meer klimmen, balanceren, dansen en balspelen. Onze bovenbouwgroepen doen regelmatig mee aan sporttoernooien tegen teams van andere scholen. Na schooltijd zijn er daarnaast cursussen in diverse sportieve activiteiten in onze gymzaal voor kinderen die dat leuk vinden.

We verwachten van onze leerlingen dat zij tijdens de gymles vanwege de veiligheid geen loszittende voorwerpen dragen (zoals sieraden) en vanwege de hygiëne dat zij (vanaf groep 3) na de gym even kort afspoelen onder de douches in onze gescheiden kleedruimtes (tenzij een medisch document een kind hiervan uitsluit). Leerlingen hebben dus zowel sportkleding als een handdoek nodig op de dagen dat er gymles op het programma staat!

Huiswerk

Op onze school wordt huiswerk gegeven aan de leerlingen van de groepen 5 t/m 8. Wekelijks wordt dit op papier meegegeven en later wordt het gemaakte werk op school besproken en nagekeken. We vinden het belangrijk om de kinderen stap voor stap voor te bereiden op de middelbare school, waar vaak veel thuiswerk verwacht wordt. Daarom beginnen we in onze bovenbouw met herhalingsbladen maar ook het leren van toetsen. Daarnaast wordt soms een vorm van huiswerk ingezet die bedoeld is om leerachterstanden in te lopen.

De leerlingen van groep 5 krijgen een dag in de week tijdens schooltijd zwemles in het zwembad van de Houtzagerij, op loopafstand van onze school. Leerlingen uit de groepen 6 en 7 krijgen de kans op zaterdagen en/of in de vakantie zwemdiploma's te halen, dit wordt turbozwemmen genoemd.



Dit wordt dan natuurlijk altijd vooraf met ouders en leerlingen besproken.

Stichting Jeugdwerk verzorgt gratis huiswerkbegeleiding op onze school. Deze vindt plaats na schooltijd voor kinderen van de groepen 5 t/m 8. De leerlingen krijgen hiervoor een inschrijfformulier waarna een indeling gemaakt wordt. De huiswerkbegeleiding duurt een aantal weken waarna weer andere kinderen zich hiervoor kunnen opgeven.



Extra activiteiten

Buiten alle activiteiten die we de kinderen tijdens schooltijd op de Zuidwalschool kunnen bieden, hebben we geregeld na schooltijd extra activiteiten. We noemen dit de verlengde schooldag. In een uurtje na schooltijd kunnen kinderen als ze dat willen meedoen met bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding, introductie instrument bespelen, techniek workshops, kook workshops, zingen of sport en spel zoals

voetbal, free running, klimmen, dansen, atletiek of basketbal. Zo krijgen alle kinderen de kans om hun talenten te ontdekken! Het aanbod wordt voor de diverse groepen afgewisseld na een aantal weken, zodat zoveel mogelijk kinderen hieraan deel kunnen nemen. Elk jaar geven we het actuele aanbod aan elke groep door.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de afdeling jeugdgezondheidszorg van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Hier werken jeugdartsen, verpleegkundig specialisten, jeugdverpleegkundigen en assistenten. Het CJG is voor Haagse kinderen en hun ouders dé plek voor informatie, advies en hulp bij opgroeien en opvoeden. De CJG-professionals volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen.

Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind, waarvoor u een uitnodiging ontvangt.

Rond de leeftijd van 5 jaar, 6 jaar en 10 jaar wordt elk kind uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek worden onder andere lengte, gewicht, motoriek en eet- en beweeggedrag van uw kind bekeken. Met dit onderzoek wordt de ontwikkeling van het kind samen met de ouders gevolgd. Tijdens de onderzoeken is ook ruimte voor vragen en indien nodig wordt samen met ouders gekeken naar een oplossing of extra ondersteuning.

Het is voor kinderen, jongeren en hun ouders altijd mogelijk om bij de JGZ-professional langs te komen voor een extra onderzoek of gesprek. Aanleiding hiervoor kunnen bijvoorbeeld vragen zijn over groei, gehoor, gedrag, vaccinaties, gezondheid of verzuim.

Ook kan de CJG-professional deelnemen aan de zorgstructuur van de school en kan school samen met ouders de CJG vragen een extra gezondheidsonderzoek te doen. De JGZ-professionals van het CJG gebruiken de persoonsgegevens uit de leerling-administratie van de school. Als ouders hiertegen bezwaar hebben kan dit worden aangegeven bij school. Wanneer een kind niet op een afspraak bij het CJG komt worden ouders gebeld en zo nodig wordt met school overlegd hoe het met het kind gaat, tenzij ouders hiertegen bezwaar hebben gemaakt.

Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma aangeboden. De inentingen in dit programma zorgen voor bescherming tegen bepaalde infectieziekten. Uw kind ontvangt daarvoor automatisch een uitnodiging van het RIVM. Inentingen worden uitgevoerd door de professionals van CJG met uw toestemming. Dit gebeurt nooit op school. Loopt een kind uit de pas met de vaccinaties of zijn er vragen over vaccinaties, neem dan contact op met het CJG. Meer informatie: www.rijksvaccinatieprogramma.nl.

Hoofdluis

Zo nu en dan komt er bij enkele kinderen hoofdluis voor. Dat kan elk kind overkomen en is zeker geen schande. Het is wel van belang de hoofdluis snel te behandelen om verdere besmetting te voorkomen. Gelukkig hebben we twee vrijwillige luizenmoeders die ons helpen bij de bestrijding

van hoofdluis. Zij controleren een paar keer per jaar discreet en snel tijdens schooltijd. We laten het aan ouders weten, als er luis of neten geconstateerd worden. Het is dan verstandig de kinderen van school op te halen en te behandelen hiertegen.

Schooltandarts

Handig als kinderen nog niet naar de tandarts gaan: de schooltandarts. Vul een aanmeldformulier in, dat verkrijgbaar is op onze school bij de administratie. Het gebit van uw kind wordt dan ieder half

jaar nagekeken en eventuele problemen worden verholpen. Ouders dienen wel zelf een afspraak moet maken bij acute tandproblemen.

Logopedie

We bieden op onze school ruimte aan een tweetal logopedisten van logopediepraktijk Spraakplein die spraaklessen verzorgen aan onze leerlingen. Mochten ouders of leerkracht een probleem signaleren bij kinderen op het gebied van spraak, taal en/of afwijkende mondgewoonten, kunnen we bij hen terecht voor advies, onderzoek en behandeling. Logopedie zit in het basispakket van uw zorgverzekering en wordt daarom volledig vergoed.

De spraaklessen kunnen tijdens schooltijd plaatsvinden en zijn dus geheel gratis! Bij de eerste afspraak is een verwijsbrief van de (huis)arts nodig en een legitimatiebewijs van het kind. In de meeste gevallen gaat het om 1 keer per week logopedie. Ouders worden gevraagd regelmatig aanwezig te zijn bij de behandeling om goed op de hoogte te zijn van de ontwikkelingen die kinderen doormaken.





Schoolmaatschappelijk werk

Desiree Swalef verzorgt het schoolmaatschappelijk werk voor de Zuidwalschool. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen gratis met hun vragen bij haar terecht. Denk bijvoorbeeld aan: Vragen over de opvoeding van uw kind, luisteren, druk zijn, agressief zijn, slaapproblemen, hulp voor ouders zelf die niet weten waar ze terecht kunnen, moeilijke relaties, problemen in de gezinssituatie, problemen met instanties, gezondheid. Het kan eigenlijk van alles zijn. Waar het om

gaat is dat er dicht bij huis iemand is, die naar ouders en kinderen kan luisteren en kan helpen tot een oplossing te komen; dit kan wellicht ook een instantie zijn die verder gaat helpen. Alles wat wordt verteld blijft vertrouwelijk en zal alleen met de leerkracht of anderen besproken worden wanneer daar toestemming voor gegeven wordt. Soms kan ook geadviseerd worden om de leerkracht erbij te betrekken, bijvoorbeeld wanneer het om het gedrag van een kind in de klas gaat.

Jeugdformaat

Binnen onze school is een pedagogisch coach/ jonge kind specialist werkzaam, die kinderen, leerkrachten en ondersteunend personeel ondersteunt in de pedagogische aanpak richting het kind of een groep kinderen. Haar naam is Denise van Holten, werkzaam voor Jeugdformaat, een organisatie die specialis-tische jeugd- en opvoedhulp biedt in regio Haaglanden.

Zij kan met kinderen meedenken en/of begeleiden bij het versterken van sociaal-emotionele vaardigheden, zelfvertrouwen, taal/spraakontwikkeling en werkhouding. Wanneer gewenst kan zij ook gesprekken voeren met ouders.



‘Waar het om gaat is dat er dicht bij huis iemand is, die naar ouders en kinderen kan luisteren en kan helpen tot een oplossing te komen’





Trots op jou

Trots

Op de Zuidwalschool zijn we trots op al onze kinderen, onze ouders en onze medewerkers. Samen zorgen we ervoor, het maximale te bereiken met elk kind. Juist omdat iedereen anders is en andere dingen goed kan. Zo komen onze leerlingen uiteindelijk terecht op de juiste plek in het voortgezet onderwijs. Om dit te bereiken is het belangrijk dat een kind zich veilig en welkom voelt op school. Van jongs af aan leren wij kinderen om te gaan met zichzelf en met elkaar. In ons onderwijs scheppen zij zoveel mogelijk kansen om op verschillende manieren te leren. Samen gaan we ervoor om trots te kunnen zijn op onze leerlingen, ook als het even niet meezit.





Onderwijsplan

Op de Zuidwalschool geven de leerkrachten les in modern klassikaal onderwijs volgens het zogenaamde opbrengstgericht werken. Dit houdt in, dat de leerkracht rekening houdt met verschillende niveaus in de groep. Aan de hand van analyses van de resultaten van elk kind wordt het juiste niveau aangeboden. Leerlingen op de Zuidwalschool hebben uiteenlopende onderwijsniveaus en onderwijsbehoeften. Gelukkig hebben we in principe de beschikking over voldoende ruimte (lokalen, werkplekken) en personeel (leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel) om hiermee om te gaan.

De beschrijving van hoe we dit vormgeven leggen we vast in een zogenaamd onderwijsplan.

Het uitgangspunt is daarbij dat we in kleine groepen inzetten op een sterk pedagogisch klimaat en klassikale lessen met voldoende aandacht voor differentiatie en duidelijke uitleg (volgens het expliciete directe instructie-model). In het onderwijsplan wordt beschreven welke activiteit uitgevoerd wordt met extra inzet van een collega en waar we vastleggen welke stof daar met welke kinderen wordt besproken (bijvoorbeeld in een dagplanning of toetsoverzicht). Ook wordt beschreven wanneer we bewust andere organisatievormen zoals groepsdoorbroken werken inzetten.



Lesmethodes

Op de Zuidwalschool bieden wij een compleet aanbod van leeractiviteiten in een logische opbouw aan. De lesmethodes die wij hanteren, bieden hiervoor handleidingen en handvatten aan onze leerkrachten op verschillende vakgebieden. Door het bijhouden en analyseren van

leervorderingen willen we voor elke leerling aansluiten bij een doorgaande leerlijn door de groepen heen. We worden hierbij geholpen door een toenemend aantal methodes dat ook digitaal beschikbaar is.

Kindgesprekken en rapporten

Zeker drie keer per jaar bespreken we met elk kind hoe het gegroeid is en wat nog extra aandacht nodig heeft. We noemen dit kindgesprekken. Natuurlijk doen we dit op een passende manier en dus anders met kleuters dan met onze bovenbouwleerlingen.

Leerkrachten van de groepen 1 en 2 volgen de ontwikkeling van de kinderen op diverse leergebieden. Hoewel de kinderen met onze methodiek Speelplezier het idee hebben dat ze hele dag aan het spelen zijn, is de leerkracht altijd op de hoogte van de ontwikkelingen van elk kind en stuurt hier actief op bij in de groep. De Groeiwijzer is het volgsysteem op basis van observaties, dat gekoppeld is aan de Speelplezier methodiek. Ouders

worden natuurlijk op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van hun kinderen. De leerkrachten gebruiken hierbij de gegevens uit de Groeiwijzer. Aan het einde van de kleuterperiode krijgt elk kind een groeiboek mee, een uitdraai van ons digitaal portfolio met verschillende foto's en verslagen van de dingen die het kind heeft geleerd. Echt iets om trots te bewaren!

Verder ontvangen al onze leerlingen drie keer per jaar een rapport, met daarbij twee keer een uitdraai van de resultaten uit ons leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld.

De rapporten worden met de ouders op school besproken.



Dossier en toetsen

We volgen de leerprestaties van onze leerlingen nauwgezet. In eerste instantie gaan we ervoor, dat al onze kinderen met plezier naar school komen. Zonder dat komen kinderen namelijk niet goed tot leren.

Dan kijken onze leerkrachten in de klassen goed hoe elk kind meekomt in de klas. Daarvoor worden observaties, dagelijks werk maar ook kleine toetsmomenten ingezet. Van iedere leerling wordt een digitaal dossier bijgehouden in het programma ESIS. Hierin wordt elk jaar relevante informatie genoteerd door de groepsleerkrachten, maar staan ook de administratieve gegevens, de toetsuitslagen en de rapporten. Het dossier is vertrouwelijk maar mag altijd op afspraak worden ingezien door ouders, zie ook <https://onderwijsgeschillen.nl/thema/leerlingdossier>.

Tot slot nemen we twee keer per jaar een landelijk genormeerde toets af. Zo worden de resultaten van elk kind niet alleen vergeleken met klasgenoten, maar ook met kinderen uit het hele land. Deze toetsen zijn ontwikkeld door het centraal instituut voor toetsontwikkeling (CITO). De resultaten van de toetsen worden bewaard in het dossier, waardoor de ontwikkeling van ieder kind over een langere tijd kan worden gevolgd. We gebruiken voor deze toetsen het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld van CITO. Na iedere toets bespreekt de groepsleerkracht de resultaten van alle kinderen.

Het leerlingvolgsysteem wordt zowel gebruikt om vast te stellen waarin elk kind goed is, als het vaststellen van achterblijvende leerprestaties en de mogelijke oorzaken daarvan.

In groepen 3 tot en met 8 toetsen we digitaal met de toetsen Technisch lezen, Begrijpend lezen, Rekenen en Spelling van CITO. Verder wordt er in groep 5 de Niet schoolse cognitieve capaciteiten test (NSCCT) afgenomen, in groep 7 het Drempelonderzoek en in groep 8 de Doorstroomtoets (eindtoets) om een nog beter beeld te krijgen van wat elk kind kan.



Interne begeleiding

De leerkrachten op onze school worden binnen de school (intern) begeleid door een aantal specialisten. Deze intern begeleiders (IB'ers) staan zelf minstens een dag in de week voor een groep als leerkracht. Op die manier weten zij goed van de praktijk in de klassen. Verder zijn zij drie dagen per week vrijgeroosterd voor een goede leerlingzorg op de Zuidwalschool. Iris van de Nes is IB'er van de peuters en kleuters en coördineert ook deze groepen. Carmen Koreman is IB'er en bouwcoördinator van de groepen 3, 4 en 5 en Frank Koole doet deze taken voor de groepen 6, 7 en 8. Zij zijn verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg en leerlingzorg bij deze groepen. Wanneer dat aan de orde is, zullen zij zorgen voor extra ondersteuning of uitdaging voor leerlingen en dit met ouders en leerkracht bespreken. Waar mogelijk organiseren we dat binnen de eigen groep op

onze school of anders laten we hiervoor een expert op school komen. Soms is het een goed idee om een leerling nog een jaar in dezelfde groep te plaatsen, een zogenaamde doublure. De verwachting is dan dat de prestaties en resultaten van een leerling daardoor verbeteren. Uiteraard wordt dit vooraf uitgebreid besproken met ouders, leerkracht en leerling. Er is een doublureprotocol op de Zuidwalschool om hier meer duidelijkheid over te verschaffen. In een enkel geval vraagt een leerling meer zorg dan wij op de Zuidwalschool kunnen bieden. Ook dan is de intern begeleider betrokken bij het vinden van een goede oplossing.

Passend onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Wij bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dat nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen. Op de Zuidwal zullen we bij elk kind eerst bedenken: wat is er nodig voor dit kind om goed onderwijs te volgen op onze school? We bieden een zogenaamde basisondersteuning waarin we al best veel kunnen bieden en kunnen extra begeleiding aanvragen wanneer dat nodig is. We beschrijven deze zaken in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP), welke op onze website te vinden is.

Er zijn ook meer gespecialiseerde scholen die kinderen onderwijs kunnen bieden waarbij net wat meer nodig is. Wij helpen op de

Zuidwalschool in nauw overleg met ouders met een verwijzing naar zo'n soort school als dat aan de orde is. We zijn als school namelijk verantwoordelijk om een passende onderwijs plek te bieden en hebben daarin een zorgplicht.

De samenwerking in onze regio vindt plaats binnen Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). Aan onze school is Jip Korteknie verbonden als adviseur vanuit dit samenwerkingsverband. Zij is bereikbaar voor vragen van ouders en sluit aan bij leerlingbesprekingen over passend onderwijs. Zie voor meer informatie ook [Home | SPPOH Ouders](#).

Resultaten

Op de Zuidwalschool monitoren wij zelf de resultaten van onze kwaliteitszorg. Minimaal twee keer per jaar maken wij zelf een schoolanalyse, zodat we ons waar nodig verder kunnen verbeteren.

Deze bevindingen worden gedeeld met het team, directie en bestuur. Dingen die goed gaan proberen we vast te houden en zaken die voor verbetering vatbaar zijn worden op de middellange termijn gepland en voorbereid.

Daarnaast maken wij gebruik van de mogelijkheden die DHS biedt op het gebied van kwaliteitsbewaking. Zo vinden er bijvoorbeeld audit-bezoeken plaats van daarvoor opgeleide leerkrachten en directieleden van collega-scholen. Op die manier wordt er door externen een soort momentopname van onze kwaliteitszorg gemaakt. De resultaten hiervan worden teruggeven aan onze school zodat we hiermee aan de slag kunnen.

Natuurlijk worden we als school ook beoordeeld door de Rijksinspectie voor het Onderwijs. Periodiek controleert zij alle scholen en de Zuidwalschool heeft al lange tijd geen aandachtspunten vanuit de inspectie, dus het oordeel alles voldoende. Meer hierover vindt u op [Detailpagina van de Toezichtresultaten Onderwijsinspectie website met detail informatie over het element en eventueel bovenliggend bestuur](#).

Voor de komende tijd willen we op de Zuidwalschool extra inzetten op een sterk pedagogisch klimaat (hoe gaan we eenduidig om met gedrag van leerlingen) en een verdieping van onze didactische vaardigheden (hoe geven we een goede uitleg), specifiek met inzet van het Expliciete Directe Instructie (EDI)-model. Op deze beide gebieden laten we ons de komende tijd ondersteunen door externe adviseurs, zowel op studiedagen met het team als in het dagelijks handelen in de groepen. Zo wordt ons onderwijs voortdurend verbeterd!

We zijn trots op de resultaten die onze leerlingen halen. Zo is onze uitstroom naar het voortgezet onderwijs altijd heel divers. Leerlingen die de hoogste niveaus aan kunnen, worden door ons hierin goed begeleid. Ook leerlingen die meer moeite met de leerstof hebben, kunnen we goed ondersteunen en naar een juiste vervolgstap begeleiden. Je ziet dat onze leerlingen een aantal jaar na het verlaten van onze school vaak nog steeds hetzelfde niveau vasthouden of zelfs een niveau omhoog gaan!

Zie voor meer informatie [Resultaten - Zuidwalschool \(Den Haag\) | Scholen op de kaart](#)



Naar het voortgezet onderwijs

Op de Zuidwalschool vinden we het belangrijk dat kinderen zich op diverse gebieden ontwikkelen, op sociaal-emotioneel, cognitief, creatief en motorisch gebied. Met deze basis gaan onze leerlingen na de basisschool naar een middelbare school waar zij bepaalde talenten verder kunnen ontplooien. Onze leerlingen gaan naar brugklassen van verschillende niveaus, op verscheidene scholen in de Haagse regio. Hieronder volgt een korte beschrijving van het proces; van basisschool naar brugklas.

Het (voorlopige) basisschooladvies wordt altijd in overleg met meerdere personen vastgesteld. Bij het bepalen van het (voorlopige) basisschooladvies zijn leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider van de bovenbouw en directie betrokken. Op deze manier komen wij als school op een breed gedragen advies voor onze leerlingen.

In groep 7 kijken we bij de CITO-toetsen of de score van elk kind nog binnen het bereik van de af te nemen toets valt. Wijkt het functioneringsniveau van de leerling meer dan een jaar af van de toets, dan wordt een andere toets gekozen die beter aansluit bij het niveau van de leerling. Dit noemen we toetsen op niveau. Aan het eind van groep 7 wordt het Drempelonderzoek afgenomen. Vervolgens volgt het CITO-afnamemoment eind groep 7. Na dit moment wordt in een gesprek met ouders en kind het voorlopige advies voor het voortgezet onderwijs gedeeld. Bij het bepalen van het advies wordt gekeken naar de doorgaande lijn in het CITO-leerlingvolgsysteem, de uitslagen van metho-detoeetsen, werkhouding en sociaal-emotionele observaties. Deze bevindingen worden met ouders en kind besproken.

Wij kiezen als school om eind groep 7 al een voorlopig basisschooladvies te geven om de zoektocht naar een passende middelbare school makkelijker te maken.

Groep 8 is een spannend en belangrijk jaar waarin onze leerlingen samen met ouders een nieuwe middelbare school kiezen. We hechten veel waarde aan duidelijke communicatie in dit spannende proces. We starten in groep 8 met een kennismakingsgesprek met ouders, tijdens dit gesprek wordt in grote lijnen het tijdspad van het schooljaar gedeeld.

In groep 8 wordt rond de herfstvakantie bij elk kind een intelligentie-onderzoek (NIO) afgenomen. Daarnaast volgt een laatste ronde reguliere CITO-toetsen. Net als in groep 7 wordt er in deze periode getoetst op niveau. Op deze manier hebben wij actuele gegevens bij het opstellen van het basisschooladvies.

Voor de kerstvakantie wordt in een gesprek met ouders en kind het basisschooladvies besproken. Tijdens dit gesprek delen wij ook het onderwijskundig rapport (OKR) en lichten we hier bepaalde zaken toe. Het onderwijskundig rapport wordt altijd gedeeld bij inschrijving bij een middelbare school. Ouders krijgen een kopie van het onderwijskundig rapport en kunnen indien gewenst de eigen mening of zienswijze toevoegen in het onderwijskundige rapport.

In januari, februari en maart zijn diverse open dagen en informatie avonden op middelbare scholen. Doordat het basisschooladvies in december is besproken met ouders en kind kunnen zij zich in deze periode richten op het kiezen van een middelbare school. Het inschrijven op een middelbare school is pas eind maart.

Begin februari wordt de Doorstroomtoets afgenomen (dit was eerder de Eindtoets). De Doorstroomtoets is een verplichte toets waaruit een score met een passend uitstroomprofiel komt. De resultaten van deze toets worden medio maart verwacht. Als de uitslag van de doorstroomtoets lager of gelijk is aan het basisschooladvies blijft het basisschooladvies ongewijzigd. Als de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het basisschooladvies, wordt dit naar boven toe aangepast, tenzij bepaalde onderwijsbehoeften van de leerling in het geding komen bij een aanpassing.

Nadat de uitslag van de Doorstroomtoets en het definitieve basisschooladvies is gedeeld met ouders en kind begint de inschrijvingsperiode voor de middelbare scholen. De inschrijvingsperiode loopt van: 18 maart 2025 t/m 31 maart 2025.

De inschrijving gaat digitaal en een lijst met voorkeurscholen wordt verstuurd naar de school van eerste keuze. Uitgebreide informatie over de inschrijving wordt in groep 8 besproken en ook met ouders gecommuniceerd. Op de website: [Home - BOVO Haaglanden](#) kunt u meer over dit onderwerp lezen.

Na de meivakantie krijgen alle leerlingen te horen bij welke school zij zijn aangenomen. In de meeste gevallen is dit de school van eerste keuze, in enkele gevallen kan dit een school van een andere keuze zijn. Na plaatsing op de middelbare school vindt er een overdracht plaats tussen de basisschool en de middelbare school.

‘We kiezen als school om eind groep 7 al een voorlopig basisschooladvies te geven om de zoektocht naar een passende middelbare school makkelijker te maken’



Wij zijn divers

Divers

Onze school is de samenleving in het klein. Wij zijn divers. Ouders, leerlingen en leerkrachten hebben allemaal verschillende afkomsten en geloven, spreken verschillende talen en hebben verschillende thuissituaties. Iedereen is ergens anders goed in. Het is mooi om te zien hoe dat op de Zuidwalschool bij elkaar komt en het biedt ons volop kansen om kinderen te leren omgaan met zichzelf en met elkaar. Het betekent ook dat we als school rekening houden met een breed publiek. Zo bieden we opvang voor ouders die beiden werken of studeren, maar ook ondersteuning voor gezinnen die het thuis (financieel) moeilijker hebben.

Burgerschap

Om kinderen later een goede plek in de samenleving te laten innemen, wordt er op de Zuidwalschool aandacht besteed aan actief burgerschap. Natuurlijk houden wij rekening met de belevingswereld van de kinderen; een leerling uit groep 2 oefent andere burgerschap-aspecten dan een leerling uit groep 8.

Bij burgerschapsvorming staan drie domeinen centraal: democratie –(kennis over de democratische rechtstaat en politieke besluitvorming), participatie (kennis die nodig is om actief mee te kunnen doen in de samenleving) en identiteit (verkennen van eigen identiteit en die van anderen). De school is een prima oefenplaats voor goed burgerschap. Actief burgerschap is een rode draad, die door alle leerjaren heen loopt en niet stopt na het verlaten van de basisschool.

Wij stimuleren de kinderen voor hun mening uit te komen en respect voor anderen te hebben. Vanaf de peuteropvang wordt aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Wij doen ons uiterste best om de sfeer in de groepen op de Zuidwalschool zo te laten zijn, dat ieder kind zich veilig voelt en met plezier naar school gaat. Met onze tweejaarlijkse leerling-enquêtes blijven wij

het welbevinden van de kinderen in de gaten houden. Daarnaast wordt 2 keer per jaar iedere leerling geobserveerd en ingeschaald in het volgsysteem voor sociaal emotionele ontwikkeling (SCOL).

Naast het feit dat er dagelijks aandacht is voor thema's als "goed omgaan met elkaar", "wie ben jij", "vriendschap", "hoe los je ruzies op een goede manier op", krijgen kinderen ook informatie over de Nederlandse samenleving. Te denken valt aan: welke sociale rechten en plichten heeft de Nederlandse burger, lessen staatsinrichting en geschiedenis, het bespreken van actuele wereldproblematiek vanuit verschillende oogpunten.

Burgerschap is verweven in onze methodes voor aardrijkskunde, geschiedenis en sociaal emotionele ontwikkeling. De methode die de Zuidwalschool voor de sociaal emotionele ontwikkeling hanteert, is Goed Gedaan.

In schooljaar 2024/2025 laten we ons door een externe partij begeleiden om onze leerlijn wereldburgerschap duidelijker te verwoorden en in ons programma in te bedden.

Kennis van geestelijke stromingen

Onze school is een openbare basisschool. De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. Wel besteden we structureel en expliciet aandacht aan geestelijke stromingen. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving,

sociale vaardigheden) en actief burgerschap en sociale cohesie. Wij vinden het belangrijk, dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. Als ouders willen dat kinderen levensbeschouwelijk onderwijs of godsdienstig vormingsonderwijs volgen, kunnen zij dit aangeven bij de directie.

Feesten

De feestdagen die we op school met elkaar vieren passen bij de seizoenen en hebben geen religieuze achtergrond. Zo gaan alle groepen in de herfst met hun laarzen aan op pad in de natuur met een gezellige picknick buiten. In de winter, de donkerste tijd van het jaar, eten we gezellig 's avonds samen op school van een door ouders gekookt buffet in onze mooiste kleren. In de lente ontbijten we een keer met elkaar in de groep met een lekker eitje. En in juni vieren we een spetterend zomerfeest met een veld vol kraampjes en spelletjes en luchtkussens, met in de middag optredens van iedereen op een heus podium!

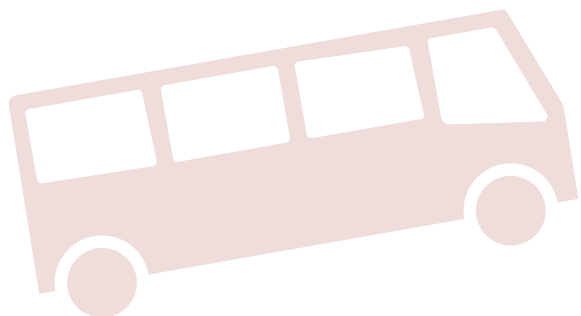
Verder pakken we altijd groots uit rond het sinterklaasfeest, met cadeaus voor onze jongste leerlingen en zelf geknutselde surprises voor de bovenbouw en natuurlijk een bezoek van sint en pieten aan onze school. In het voorjaar organiseren we een grote sportdag voor alle groepen rond de Koningsspelen. Kortom, er is altijd genoeg te doen bij ons op school -waarbij we rekening houden met de verschillende culturele en religieuze achtergronden van iedereen.

Schoolreizen

Elk jaar nemen we elke groep een hele dag in het voorjaar mee op een uitje naar een mooi attractiepark, passend bij de leeftijd van de kinderen. Daar hoeven ze een dag even helemaal niks te leren en kunnen lekker met hun vriendjes van school genieten van een onbezorgde dag. We zorgen uiteraard voor voldoende begeleiding en letten er goed op dat alle kinderen op een veilige manier een fantastische dag kunnen beleven. Het vervoer wordt door school geregeld met een luxe touringcar. De kinderen en leerkrachten kijken altijd ontzettend uit naar deze jaarlijkse schoolreis!

De groepen 7 en 8 zijn zelfs van maandag tot en met vrijdag op schoolreis, inclusief vier overnachtingen en een heel weekprogramma. Dit is al jaren een traditie op de Zuidwalschool en verloopt op een manier waarop we met iedereen rekening houden. We gaan er dan ook van uit, dat we alle kinderen van deze groepen ook dit jaar weer mee kunnen nemen. De data van de schoolreizen en het schoolkamp voor groep 7 en 8 zijn terug te vinden in onze jaarkalender.

Op de Zuidwalschool hoeven ouders niet extra te betalen voor de schoolreis (ook niet voor de kinderen in groep 7 en 8)!





Bijdragen fondsen

Op de Zuidwalschool vragen we waar dat mogelijk is extra geld aan bij fondsen. Op die manier kunnen we mooie activiteiten voor al onze leerlingen organiseren, zonder dat dit extra drukt op de portemonnee van ouders. We zijn wel kritisch op waar we gelden accepteren. Het moet altijd gaan om extra activiteiten en mag niet ten nadele komen van onze leerlingen of ons onderwijs.

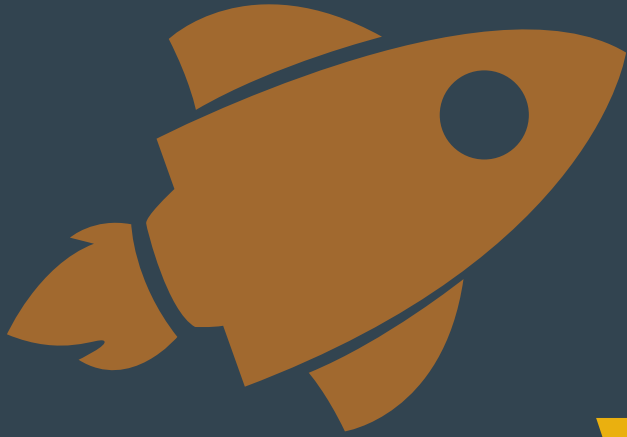
We ontvangen jaarlijks extra gelden voor ons schoolkamp groep 7 en 8, ons zomerfeest en voor diverse kleinere eenmalige projecten.

Verder zijn we aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds, waardoor we bij kunnen dragen aan een gezonde en complete thuis-situatie voor onze leerlingen. Eerder kochten we hier een aantal laptops voor thuisgebruik van, maar ook boeken en gym/zwemspullen voor leerlingen die dat nodig hadden. Komend schooljaar zullen we een deel van deze aanvraag inzetten voor het bevorderen van leesplezier bij onze leerlingen in de vorm van tijdschriftabonnementen.

Gratis geld voor boodschappen

Onze school doet mee aan het Programma Schoolmaaltijden en heeft gekozen voor boodschappenkaarten. Ouders die via ons een boodschappenkaart aanvragen krijgen daarop twee keer per maand 22 euro per kind om eten te kopen. Met dit programma willen we ervoor zorgen dat alle kinderen met voldoende eten naar school gaan. Met een gevulde maag

kunnen kinderen namelijk beter leren! Het programma wordt mede mogelijk gemaakt door het Jeugdeducatiefonds en uitgevoerd door het Rode Kruis. De Zuidwalschool helpt dus alleen met aanmelden hiervoor. Zie voor meer informatie [Boodschappenkaart - Programma Schoolmaaltijden](#)



Wij zijn stoer



Stoer

Onze kinderen zijn stoer. Zij kunnen tegen een stootje en kunnen opkomen voor zichzelf. Maar zij durven het ook te zeggen als ze iets nu niet weten of het nog niet zelf op kunnen lossen. Veel van onze kinderen groeien op in de binnenstad van Den Haag en komen dagelijks met veel plezier naar onze mooie school. Hier voelt het even als thuis. Samen met onze ouders helpen we elk kind zich verder te ontwikkelen. Met z'n allen doen we hier ons best voor en houden elkaar op de hoogte. En als het even niet lukt zeggen we dat ook tegen elkaar en zoeken samen naar een oplossing. Ook dat is stoer!



Samen met ouders

De Zuidwalschool heeft ouder- betrokkenheid hoog in het vaandel staan. Wij zijn ervan overtuigd dat als ouders en school goed samenwerken dit gunstig is voor de ontwikkeling en de leerresultaten van elk kind. Regelmatig zijn er gelegenheden op school waarbij ouders zich actief inzetten.

Elke ochtend kunnen ouders van de kleuters hun kind in de klas brengen. Dat is een makkelijk moment om even te praten met de leerkracht of met andere ouders. Twee keer per week is er ook een langere spelinloop. Op maandag en woensdag nodigen we ouders uit om een half uurtje in de klas binnen te komen.

Tijdens de spelinloop maken ouders kennis met de materialen waarmee de onderbouw werkt, de manier waarop kinderen leren en zien ouders met eigen ogen hoe het reilt en zeilt in de groepen. Ouders kunnen zich regelmatig opgeven om mee te helpen met allerlei praktische zaken, zoals: mee als begeleiding naar de bibliotheek, de kinderboerderij en allerlei andere uitstapjes. De Zuidwalschool organiseert daarnaast regelmatig andere ouderactiviteiten, zoals: koffieochtenden, voorlichtingsbijeenkomsten over opvoeding, EHBO voor ouders, nascholing Puberouders, gezondheidsbevordering van en bij kinderen en het zomerfeest.

Oudergesprekken

Op de Zuidwal zijn ouders altijd van harte welkom. Elke ochtend voor schooltijd en middag na schooltijd zijn leerkrachten en directie buiten op het schoolplein te vinden. Direct bij binnenkomst van de school bevindt zich ons kantoor, waar zowel de werkplek van directie als administratie is (tevens personeelsruimte) en dus altijd iemand aanwezig is om ouders te ontvangen. Natuurlijk kan er ook vooraf een afspraak gemaakt worden. In eerste instantie zullen zaken die zich voordoen in de klas afgehandeld worden door de groepsleerkracht maar we denken natuurlijk altijd graag mee.

Aan het begin van het schooljaar zijn er kennismakingsgesprekken voor alle ouders. In een kort gesprek van 10 minuten maken ouders kennis met de groepsleerkracht van elk kind het komende schooljaar en kan relevante informatie over het kind, de

schoolsituatie en de thuissituatie uitgewisseld worden. De rol van de ouders in dit gesprek is van groot belang, zij kennen het kind natuurlijk het beste en weten hoe het kind zich thuis voelt en gedraagt. Dit is belangrijke informatie voor ons op school om het schooljaar gezamenlijk goed te starten.

Later in het jaar worden ouders nog tweemaal uitgenodigd om de vorderingen van hun kinderen te bespreken in een rapportgesprek. Tijdens deze gesprekken is er opvang op school voor de kinderen, zodat ouders rustig met de leerkrachten kunnen spreken. In principe is er voor elk kind een gesprek van tien minuten om in grote lijnen de vorderingen toe te lichten. Als er behoefte is aan meer tijd om over een kind te praten, wordt hiervoor een aparte afspraak gemaakt.

Social Schools

Op de Zuidwalschool vinden we het van belang om ouders goed op de hoogte te houden van wat er speelt op school. Wekelijks zetten we daarom al het nieuws van de school voor ouders op een rij, inclusief alle belangrijke data die er in de agenda staan. We versturen dit direct digitaal naar alle ouders. Daarvoor gebruiken we de gratis applicatie Social Schools.

Zo kunnen ouders deze algemene berichten, maar ook het nieuws uit elke groep, direct lezen op de computer of telefoon. Voor nieuwe

leerlingen op onze school wordt een gratis koppelcode verstrekt met inloginstructies. Ouders kunnen altijd aangeven als zij de nieuwsberichten liever in papieren vorm ontvangen, dan printen we deze uit en geven ze mee aan het kind.

Ook kan er via Social Schools makkelijk een afspraak gemaakt worden, bijvoorbeeld voor de rapportgesprekken. Zo plannen we deze altijd op een tijd die iedereen uitkomt!

Medezeggenschap

De Zuidwalschool heeft een medezeggenschapsraad (MR). Ouders, personeel en leerlingen kunnen via de MR invloed uitoefenen op het beleid op de Zuidwalschool. Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad. De samenstelling ervan hangt af van het schooltype. In het basisonderwijs bestaat de mr uit ouders en personeel. De omvang van de raad is afhankelijk van de omvang van de school. Op de Zuidwalschool bestaat de MR uit vier ouders en vier leerkrachten. De medezeggenschapsraad praat mee over alles wat met de school te maken heeft. De directie van de school moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de raad. De medezeggenschapsraad kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan de directie van de school. Alle rechten van de medezeggenschapsraad staan in de Wet medezeggenschap op scholen.

Zowel de vertegenwoordigers van de ouders als de vertegenwoordigers van het personeel hebben instemmingsrecht over zaken die voor hen van belang zijn. Ouders en personeel moeten bijvoorbeeld gezamenlijk instemmen met het schoolplan, de schoolgids en het schoolreglement. In een aantal gevallen



moet de directie advies vragen aan de medezeggenschapsraad over plannen voor de school. Bijvoorbeeld over fusieplannen, het aanstellingsbeleid en het ontslagbeleid van het personeel. De schooldirectie moet serieus reageren op ieder advies dat de medezeggenschapsraad geeft, maar hoeft de adviezen niet over te nemen.

De MR komt het komend schooljaar in principe zes keer bij elkaar om te vergaderen over alle belangrijke schoolzaken. In de raad probeert men mee te denken op het niveau van de schooldirectie, dus voor alle leerlingen, ouders en leraren. De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar, dat wil zeggen dat iedereen met interesse mag aanschuiven.



Dit dient vooraf doorgegeven te worden aan de voorzitter of secretaris van de MR. Van elke vergadering worden notulen gemaakt welke beschikbaar zijn op aanvraag. Iedere ouder of personeelslid kan contact opnemen met de MR over zaken die de school betreffen. Let op, voor individuele aangelegenheden moet men contact opnemen met de leerkracht. Mocht dit niet tot een voldoende resultaat leiden, kan men contact opnemen met de directeur. Mocht ook hier geen oplossing uit komen, dan kan men nog contact opnemen met de MR. De makkelijkste manier om in contact te komen met de MR is om een van de leden (zie hieronder) even aan te spreken op school of te mailen naar f.koole@obszuidwalschool.nl

De MR van de Zuidwalschool heeft veiligheid en goed onderwijs hoog in haar vaandel staan, maar ook communicatie en samenwerking tussen ouders en leraren. De MR is volop bezig zich verder te ontwikkelen tot een raad, die kennis heeft van alle belangrijke zaken en tracht dit op een open en toegankelijke manier te doen. In de MR zitten betrokken leden die het interessant vinden om mee te denken over het beleid voor de hele school en daaraan bij te dragen. Op dit moment zijn dat:

Namens het personeel Frank Koole (voorzitter), Suzanne Ernst, Pieter van der Meulen en Iris van de Nes. Namens de ouders Agatha Figzal, Fatima Dahbi, Najiha Kaddouri en Maurice Kamphuis.

De Zuidwalschool is onderdeel van De Haagse Scholen (DHS), die meer dan vijftig openbare basisscholen in Den Haag omvat. Al deze scholen hebben samen ook een medezeggenschapsraad, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), die gaat over alle zaken die op bovenschools niveau spelen.

Veel beleid wordt gemaakt voor alle scholen van DHS (en besproken in de GMR), voordat er keuzes op schoolniveau kunnen worden gemaakt (die worden besproken in de MR). De leden van alle MR-en kiezen de leden van de GMR, die voor de helft uit ouders en voor de helft uit personeel bestaat.





Vrijwillige ouderbijdrage

We vragen ouders elk jaar een bedrag te betalen als vrijwillige ouderbijdrage. We hopen dat ouders dit willen overmaken aan onze school zodat een flink aantal extra activiteiten voor de kinderen mogelijk blijft. Ook als een ouder niet betaald, laten wij alle leerlingen altijd meedoen aan de extra activiteiten. We gunnen alle kinderen in de onderbouw een mooi cadeau met sinterklaas, een lekkere maaltijd op het gezamenlijke winterfeest, een spetterende

schoolreis met een bus naar een attractiepark, een hele week kamp in groep 7 en 8, huiswerkbegeleiding in de bovenbouwgroepen en nieuwe en eigentijdse leermiddelen in de school. Voor al deze dingen wordt de ouderbijdrage gebruikt. Het bedrag is vastgesteld op € 37,50 per kind per jaar. Ouders ontvangen hierover een bericht van ons in Social Schools met daarbij een link om dit meteen makkelijk en veilig te betalen.



Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf in het voorjaar bij ons op school. Er worden dan weer portretfoto's van elk kind apart en groepsfoto's van elke klas gemaakt. Verder is er de mogelijkheid voor broertjes en zusjes om met elkaar op de foto te gaan. Ouders kunnen er zelf voor kiezen welke foto's gekocht worden van de schoolfotograaf nadat de voorbeelden van de foto's gezien zijn.



Klachten

Niets in het leven verloopt vlekkeloos. Een fout kan soms snel gemaakt zijn. We horen het graag van ouders als er iets gebeurd is. Kom even langs op school of bel ons op. De leerkracht van de groep helpt graag om samen te bedenken hoe we dit kunnen oplossen en dat lukt dan ook eigenlijk bijna altijd. Ouders kunnen hiervoor natuurlijk ook altijd bij onze directeur terecht.

Heel soms komen we er, ook na meerdere gesprekken, niet samen uit. Dan is het goed om te weten dat de Zuidwalschool aangesloten is bij De Haagse Scholen en dat hier een regeling voor is. Ouders kunnen een klacht indienen bij het schoolbestuur. Een adviseur van het

bestuurskantoor hoort dan over de klacht en neemt in het kader van hoor- en wederhoor contact op met de school en deelt de uitkomst hiervan met ouders. Mochten ouders de klacht eerst willen bespreken met een onafhankelijk persoon, dan is er ook de mogelijkheid om contact op te nemen met de bovenscholse vertrouwenspersoon. Indien ouders niet tevreden zijn met de klachtafhandeling van het schoolbestuur kan dit ook nog worden voorlegt aan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De commissie bekijkt dan de zaak en brengt advies uit aan het college van bestuur van DHS over de situatie. Dit alles, inclusief contactinformatie, valt terug te lezen op [Klachtenregeling - De Haagse Scholen](#).





Contact

Zuidwalschool

070-363 3650 / info@obszuidwalschool.nl
www.zuidwalschool.nl

Directie: W. Ruitenbeek
w.ruitenbeek@obszuidwalschool.nl

Stichting De Haagse Scholen

070-306 5200 / www.dehaagsecholen.nl

Bovenschools vertrouwenspersoon:
[Vertrouwenspersonen - De Haagse Scholen](#)

Stichting Jeugdwerk/Talentenklup

070-369 9332 / <https://jeugdwerk.nl>

Coördinator NSO Stichting Jeugdwerk:
Samira Elhamdi
06 194 292 49 / sam.elhamdi@jeugdwerk.nl

Contactpersoon kinderopvang:
Senaay Abed
06 252 768 91 / senaay.abed@talentenklup.nl

Kinderopvang/BSO Happynest

Oranjeplein 143
2515 PW Den Haag
070-389 8822 / info@happynest.nl

Kinderopvang/BSO De Mussen

Hoefkade 602
2526 CM Den Haag
070-388 8700 / info@demussen.nl

CJG / Jeugdgezondheidszorg

Paviljoensgracht 1
2512 BL Den Haag
0800-285 4070 / cjg.jgz@denhaag.nl

Jeugd tandzorg

Westeinde 128b
2512 HE Den Haag
070-305 1200 Jeugd Tandzorg West
(smile-west.com)

Logopedie Spraakplein

06-816 881 35 / 06-816 881 17
info@spraakplein.nl
<https://logopediespraakplein.nl/>

Schoolmaatschappelijk werk+

Desiree Swalef
06-232 967 41 / d.swalef@smw-basisschool.nl
www.smw-basisschool.nl

Jeugdformaat

Denise van Holten
06-504 572 39 / d.vanholten@jeugdformaat.nl
www.jeugdformaat.nl

Stichting onderwijsgeschillen/ Geschillencommissie Passend Onderwijs

030-280 9590
info@onderwijsgeschillen.nl

Leerlingzaken

(leerplicht, vrijstelling schoolinschrijving)
070-353 5454
leerlingzaken@denhaag.nl

Onderwijsinspectie

088-669 6060
www.onderwijsinspectie.nl



**ZUIDWAL
SCHOOL**

Zuidwal 47
2512 XT Den Haag